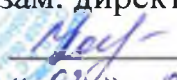


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

 С.А. Косова

« 02 » 06 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.01 Основы финансовой грамотности

09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

г. Шатура
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее СПССЗ) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Федицкая Анна Ивановна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № 11 от « 01 » 06 2023 г.

Председатель ЦК:  Е.А. Еремина

Внутренний рецензент:  Е.В. Лялина, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 10.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 10; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;	• Определять и рассчитывать доходы и расходы. • Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита. • Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам. • Оценивать степень риска инвестиционного продукта. • Находить информацию о финансовом продукте. • Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение. • Рассчитывать налоговый вычет. • Рассчитывать пенсионные накопления.	• Виды и формы оплаты труда. • Доходы, облагающиеся налогами. • Выгоды и риски разных видов кредитования. • Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. • Виды страховых продуктов. • Особенности различных способов сбережений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия	14
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация 5 семестр дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Тема 1. Доходы и расходы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 10; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
	Понятие доходов и расходов семьи.	2	
	Лабораторные занятия	2	
	ЛР №1. Определение признаков подлинности денег	2	
Тема 2. Финансовое планирование и бюджет.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 10; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
	Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета.	2	
	Лабораторные занятия	2	
	ЛР №2. Расчет семейного бюджета	2	
Тема 3. Личные сбережения.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 10; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
	Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения.	2	
	Лабораторные занятия	2	
	ЛР №3. Расчет процентов по банковским вкладам	2	
Тема 4. Кредитование.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 10; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
	Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды.	2	
	Лабораторные занятия	2	
	ЛР №4. Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам	2	
Тема 5. Инвестирование.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 10; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
	Сущность инвестирования. Отличия инвестирования от сбережения.	2	
	Лабораторные занятия	2	
	ЛР №5. Расчет дивидендов по ценным бумагам	2	

Тема 6. Страхование.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 10; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
	Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании.	2	
	Лабораторные занятия	2	
	ЛР №6. Расчет страхового платежа и страхового возмещения	2	
Тема 7. Риски и финансовая безопасность.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 10; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
	Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды.	2	
Тема 8. Налоги.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 10; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
	Налоги, виды налогов: НДФЛ, имущественный, транспортный и земельный налоги).	2	
	Лабораторные занятия	2	
	ЛР №7. Расчет налогового вычета	2	
Самостоятельная работа	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 10; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
	Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений	6	
Самостоятельная работа обучающихся Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений		4	ОК 01 – ОК 10; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете социально-гуманитарных дисциплин. Оборудование лаборатории:

1. рабочие места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект учебно-наглядных пособий, демонстрационных материалов;
4. проектор;
5. интерактивная доска;
6. компьютеры;
7. интерактивные электронные средства обучения;
8. персональный компьютер или ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1 Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПОМ.	Жданова А.О.	ВИТАПРЕСС, 2019
2	Основы предпринимательства. 10-11 кл.: Учеб. пособие.	Симоненко В.Д.	ВИТАПРЕСС, 2019

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Архипов А. П, Албука страхования: М.:ВИТА-ПРЕСС, 2017;

2. Балакина А. П. Налоги России. Курс «Основы налоговой грамотности». М.: ВИТАПРЕСС, 2018;
3. Горелая, Н. В. Организация кредитования в коммерческом банке: учеб. пособие / Н. В. Горелая. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2018.-207 с.;
4. Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. — М.: Альпина Паблишер, 2019. ;
5. Орлов-Карба П.А. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации. М.: изд. дом ГУ ВШЭ, 2017. ;
6. Скворцов О.В, Налоги и налогообложение: учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений / О.В. Скворцов. 8-е издание, испр. — М: Издательский центр «Академия», 2019, - 224с.;
7. Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит. Практикум учебное пособие Издательский центр «Академия» 2018 — 224с.;
8. Роль кредита и модернизация деятельности банков в сфере кредитования: монография / под ред. О. И, Лаврушина. -М.: ТОРУС, 2018. - 267 с. ;
9. Тавасиев, А. М, Банковское дело: управление кредитной организацией: учеб. пособие / А. М. Тавасиев. — 4-е изд., перераб, и доп. — М, : Дашков и К, 2019, — 639 с. ;

3.2.3 Интернет-ресурсы, информационные ресурсы:

1. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности [Электронный ресурс] — Режим доступа: www.azbukafinansov
2. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]
3. Сайт Центра повышения финансовой грамотности. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.gorodfinansov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Виды и формы оплаты труда	«отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко; «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки; «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Текущий контроль: - оценка за устный опрос. Промежуточная аттестация: - оценка на дифференцированном зачете.
Доходы, облагающиеся налогами		
Выгоды и риски разных видов кредитования		
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации		
Виды страховых продуктов		
Особенности различных способов сбережений		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Определять и рассчитывать доходы и расходы	«отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко; «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки; «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Текущий контроль: - оценки по результатам выполнения лабораторных работ;
Определять положительные и		

отрицательные стороны использования кредита	задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко; «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;	- устный опрос. Промежуточная аттестация: - оценка на дифференцированном зачете.
Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам	сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;	
Оценивать степень риска инвестиционного продукта	«удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения	
Находить информацию о финансовом продукте	работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;	
Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение	«неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Рассчитывать налоговый вычет		
Рассчитывать пенсионные накопления		